



Siège administratif : Chez Mme David Françoise
Lieu-dit Richou 29380 Bannalec

Tél : 06 63 38 29 76 Email : francoisedavid@gmail.com

www.reve-eveille-libre.org

Ecole Européenne du Rêve Éveillé Libre

Bloc de compétence 2 - ANALYSTE en Rêve Eveillé Libre	
Module N° A3 M 16	Titre du module : Les blessures narcissiques en REL
Durée : 2 jours	Heure : 16h

Objectif général : Parmi nos patients la problématique narcissique, souvent associée à d'autres problématiques, est certainement beaucoup plus fréquente que nous le pensons. Le thérapeute est alors face à un matériel souvent difficile à cerner et la cure souvent longue car ces patients nous questionnent au plus profond de l'être et dans certains cas nous demandent « l'impossible ». Ce module vise à nous familiariser avec cet impossible, cet impensable, non symbolisé, non lié que révèle le déficit narcissique.

Pour qui : Ce module s'adresse 1) à l'ensemble des praticiens de l'ADREL, 2) aux élèves de 3^{ème} années de l'EREL, 3) et à toute personne ayant des connaissances en psychologie de l'enfant et qui cernent les mots freudiens tels que : principe de plaisir et principe de réalité, sur-moi, culpabilité, clivage, espace / objet transitionnel (Winnicott), etc.

Objectifs spécifiques- contenu

▪ Jour 1 :

Matin : Connaître les définitions des narcissismes primaire et secondaire, des principes de réalité et de plaisir, la défaillance narcissique ainsi que les conditions initiales de son apparition.

Après midi : Comprendre la fonction du narcissisme primaire au cours du développement de la psychologie de l'enfant et en particulier l'acquisition du sens de la vie et le fondement des acquisitions ultérieures.

Mettre en pratique : Etude de REL

▪ Jour 2 :

Matin : Appréhender la culpabilité primaire, le contrat narcissique, les différentes modalités de la réorganisation psychique, les degrés différents de déficit narcissique primaire. Nous aborderons, à cette occasion, les liens entre créativité et destructivité, la relation au plaisir, au temps et à la mort.

Découvrir à la lumière des neurosciences, comment intervient la plasticité cérébrale dans ce contexte traumatique et où l'identité du sujet est en jeu.

Après midi : Aborder les éléments « thérapeutiques » au cours d'une cure en REL rendant possible une nouvelle réorganisation psychique de tels patients. Nous introduirons comment peut s'effectuer la déconstruction de leurs structures défensives.

Mettre en pratique Etude de REL

Méthodes pédagogiques souhaitée : Pédagogie active

Apports des concepts illustrés par des exemples réels

Documents, vidéos : création d'un livret de formation, PP

Etude de REL / Exercice en sous-groupe

Retour d'expériences du formateur sur la thématique

Technique : présentiel ou visioconférence

MAJ le 14/01/2022



Association pour le Développement du Rêve Éveillé Libre
Organisme Membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P)
Siret : 420 028 755 00031 – APE : 9499Z – Organisme de Formation N° 52 44 04351 44
(Siège social : 11 rue Georges Chartrin 44200 NANTES)

