

Parcours 2 Analyste en REL

Module 24 : Approfondissement des archétypes jungiens à travers l'analyse des contes de fées

Durée : 2 jours / 16 heures

« Dans les écrits de Platon sont mentionnées des vieilles femmes qui racontaient aux enfants des histoires symboliques (mytho) les contes de fées étaient déjà mis en relation avec l'éducation des enfants. » (ref : Marie-Louise von Franz)

Le conte de fée est une invitation.

L'auditeur ou le lecteur peut se projeter et/ou s'identifier en toute sécurité aux héro/héroïne le temps du récit.

Le conte de fée l'invite, tout comme son héro /héroïne à chercher des ressources en lui pour affronter ses questionnements.

Le conte de fée par sa construction, ses personnages et le déroulé de l'histoire présente toujours des archétypes absolus.

Il propose une autre manière d'approfondir les archétypes jungiens ainsi que l'interprétation de la symbolique en rêve éveillé.

Objectif général : Clarifier et approfondir les symboles et archétypes jungiens ainsi que leur intégration. Identifier et analyser les relations des différents archétypes et leur potentiel alchimique. Interprétation de la symbolique en REL

Pour qui : Tous les praticiens en REL et toutes personnes ayant une pratique thérapeutique

Requis : Apporter un conte de fée par participant qui a une signification pour elle/lui, un choix de conte qui les a touchés, embarqué, marqué, fasciné et bien plus ...

Jour 1 :

Matin :

- Tour de table Présentation de la formatrice, connaître les attentes et besoins des stagiaires. Questionnaire d'autoévaluation entrée en formation
- Découvrir : Qu'est-ce qu'un conte de fée ?
 - Qu'est-ce qui n'est pas un conte de fée
 - Les contes de fées aimés ou craints dans la mémoire des participants

Après midi :

- Connaître : Quelle structure se repère dans un conte de fée ?
- Mise en pratique : étude de REL

Jour 2 :

Matin : Practicum

- Analyser les contes de fées apporté par les participants
- Analyse par le participant qui l'a apporté
- Commentaire et débat avec le groupe
 - Connaître les archétypes et symboles repérés
 - Mise en pratique étude de REL

Après midi : Practicum

- Analyser les contes de fées apporté par les participants
- Analyse par le participant qui l'a apporté
- Commentaire et débat avec le groupe
 - Connaître les archétypes et symboles repérés
 - Bilan et questionnaire d'autoévaluation fin de formation. QDS

Méthodes pédagogiques souhaitées :

Pédagogie active

Apports des concepts illustrés par des exemples réels

Documents : création d'un livret de formation, PP

Etude de REL / Exercice en groupe

Retour d'expériences du formateur sur la thématique

Technique : présentiel ou visioconférence

Méthode d'évaluation : auto-évaluation corrigée par le/la formateur.ice

MAJ le 12/01/2026